



# BIENVENUE DANS LA BELLE AVENTURE DE LIRE ET FAIRE LIRE

DOCUMENT À L'INTENTION DES SERVICES DE  
GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE ET DES ÉCOLES

## Programme Lire et faire lire — La trousse de l'antenne locale

Copyright © 2018 Lire et faire lire 2<sup>e</sup> édition

Copyright © 2008 Lire et faire lire 1<sup>re</sup> édition

Copyright © 2018 Illustrations Philippe Béha et Lire et faire lire 2<sup>e</sup> édition

**Ce document est strictement réservé à l'utilisation des antennes locales Lire et faire lire dûment inscrites auprès de l'organisme national Lire et faire lire et dans le cadre du programme Lire et faire lire. Aucun changement ne peut être apporté aux éléments du présent ouvrage sans l'autorisation écrite de l'organisme national Lire et faire lire.**

Rédaction de la présente édition : Chantal Vaillancourt

Révision : Hélène Fortier

Direction artistique : Yannick Julien

Graphisme : Moovmento publicité marketing

Illustrations : Philippe Béha

Collaboration : Michel Clément, Rosette D'Aragon,  
Jeannine Forest, Martine Lacasse et Patricia Lemieux.

### Remerciements :

Plusieurs coordonnatrices et coordonnateurs,  
bénévoles-lectrices et bénévoles-lecteurs inspirants.

Nous remercions le gouvernement du Québec  
pour son appui financier.

Québec 

### Lire et faire lire

150, rue Grant, bureau 315

Longueuil QC J4H 3H6

Tél. : 579 721.1113 • Sans frais : 1 855 330.1113

info@lireetfairelire.qc.ca

www.lireetfairelire.qc.ca

lireetfairelirequebec 



# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>MOT DE BIENVENUE</b>	<b>5</b>
<b>QU'EST-CE QUE LIRE ET FAIRE LIRE?</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCTION</b>	<b>8</b>
<b>CONTEXTE DE L'ACTIVITÉ AU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU À L'ÉCOLE</b>	<b>9</b>
<b>AMPLEUR DU PROGRAMME</b>	<b>9</b>
<b>FORMATION DES GROUPES D'ENFANTS</b>	<b>10</b>
<b>DURÉE DE L'ACTIVITÉ</b>	<b>10</b>
<b>LIEUX DE L'ACTIVITÉ</b>	<b>11</b>
<b>PÉRENNITÉ DU PROGRAMME</b>	<b>11</b>
<b><i>CHARTRE DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU DE L'ÉCOLE QUI PARTICIPE À LIRE ET FAIRE LIRE</i></b>	
<b><i>FICHE DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE</i></b>	
<b><i>FICHE DE L'ÉCOLE</i></b>	
<b><i>QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR LE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE</i></b>	
<b><i>QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR L'ÉCOLE</i></b>	
<b><i>LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE AU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE - LETTRES AUX PARENTS (2 MODÈLES)</i></b>	
<b><i>LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE À L'ÉCOLE - LETTRES AUX PARENTS (2 MODÈLES)</i></b>	

Note : Afin d'alléger la lecture, le masculin comprendra le féminin lorsqu'il s'agit des deux genres.



# MOT DE BIENVENUE

**Lire et faire lire, un programme intergénérationnel ayant pour but de développer le goût et le plaisir de la lecture chez les enfants.**

L'organisme national Lire et faire lire souhaite la bienvenue à votre service de garde éducatif à l'enfance ou à votre école dans la belle aventure de Lire et faire lire. Si vous avez choisi de participer à ce programme, c'est que la lecture est au centre de vos préoccupations éducatives. Ce programme est un allié exceptionnel des éducateurs et des enseignants et il contribuera de façon significative et positive aux efforts que vous déployez déjà pour communiquer à vos enfants le goût et les plaisirs de la lecture. Il permet aux enfants de vivre des moments de pur plaisir lecture, de découvrir, de communiquer et de tisser des liens intergénérationnels. Un espace temps à eux, avec votre complicité, qui fera en sorte qu'ils deviennent et demeurent des lecteurs. Des lecteurs pour la vie!

Vous trouverez dans ce document les informations nécessaires à la bonne marche du programme dans votre service de garde éducatif à l'enfance ou votre école afin qu'il soit un succès.

Vous avez la chance que des gens de votre localité se mobilisent pour offrir aux enfants la possibilité d'accroître leur goût et leur plaisir de la lecture. Nous vous souhaitons une longue participation et beaucoup de bonheur au programme Lire et faire lire.

L'équipe de l'organisme national  
Lire et faire lire



# QU'EST-CE QUE LIRE ET FAIRE LIRE?

---



## Un peu d'histoire...

Lire et faire lire est présent au Québec depuis 2002. Le programme est d'abord né dans les années 1980 à Brest, en Bretagne, à l'initiative d'ânés impliqués dans leur communauté auprès des enfants. C'est en 1999, par la volonté de l'écrivain Alexandre Jardin et du journaliste Pascal Leguénée que le programme Lire et faire lire s'est étendu sur l'ensemble de la France afin de contrer l'analphabétisme. Deux ans plus tard, Alexandre Jardin est venu au Québec présenter le programme afin de lancer une version québécoise du concept. L'organisme national Lire et faire lire a été fondé à l'initiative d'organismes nationaux québécois<sup>1</sup> afin d'adapter le programme Lire et faire lire.

## Sa mission

- Offrir dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le **plaisir de lire**, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.
- Intégrer les personnes âgées de 50 ans+ dans l'action bénévole par ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté.

## Ses objectifs

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire québécois et d'autres provinces canadiennes;
- Appuyer et accompagner les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les ânés et l'organisme national.



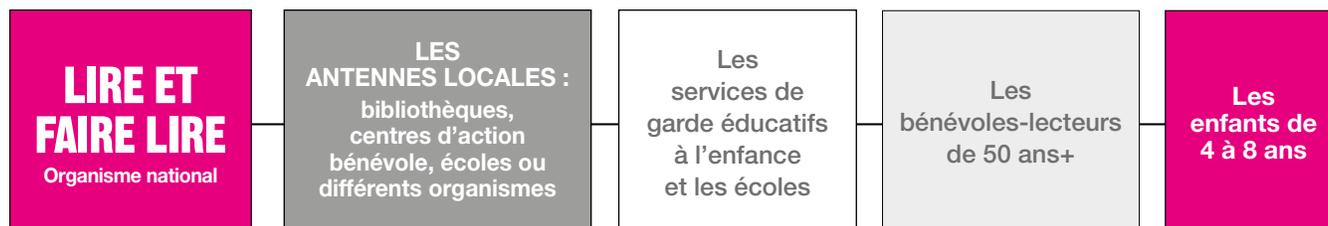
<sup>1</sup> La Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ) et sept organismes ont fondé Lire et faire lire au Québec : l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), l'Association des retraitées et retraités de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ), Famille Point Québec, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ), Parents-Secours du Québec, la Société pour la promotion de la science et de la technologie (n'existe plus depuis 2011) et l'Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ).

## Le programme Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel en lecture d'envergure nationale, mais d'une simplicité extraordinaire à réaliser sur le plan local! Il s'agit de recruter des gens de 50 ans+ qui veulent devenir bénévoles-lecteurs pour faire la lecture à de petits groupes d'enfants de 4 à 8 ans. Lire et faire lire a un seul mot-clé : **plaisir**. **Plaisir** de lire, de raconter ou de se faire raconter une histoire, **plaisir** d'échanger et de créer des liens. Localement un organisme ou une institution décide de démarrer une antenne locale de Lire et faire lire afin d'offrir le programme dans sa communauté. L'organisme national Lire et faire lire a pour rôle de promouvoir et de développer le programme à l'échelle nationale. Il voit à réaliser le matériel nécessaire pour le fonctionnement global de l'antenne locale et à lui offrir son soutien dans sa mise en place, sa coordination et son développement.

## Son fonctionnement

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel qui contribue à développer le goût et le plaisir de la lecture et des livres auprès des enfants. Il consiste en **une rencontre hebdomadaire d'une heure, à raison d'un minimum de 8 semaines consécutives par session, entre un bénévole-lecteur de 50 ans+ et un groupe de 2 à 5 enfants de 4 à 8 ans, dans un service de garde éducatif à l'enfance ou une école (maternelle 4 ou 5 ans, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année)**. Ce programme est inclusif et les enfants de tout un groupe ou toute une classe doivent y participer en même temps. Le bénévole-lecteur retrouve son même petit groupe d'enfants chaque semaine et profite de cette rencontre pour leur lire une ou plusieurs histoires. Cette activité de lecture est une occasion unique pour les enfants de prendre vraiment goût à la lecture et de développer un lien exceptionnel avec une grande personne de leur milieu. Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles sont les lieux désignés pour cette rencontre entièrement ludique.



## Le fonctionnement local

Le succès du programme Lire et faire lire repose essentiellement sur l'engagement et le dynamisme des divers partenaires et participants à l'échelle locale, à savoir :

- L'antenne locale
- Les services de garde éducatifs à l'enfance ou les écoles
- Les bénévoles-lecteurs
- La bibliothèque publique
- Et autres



# INTRODUCTION

---



Avec l'expérience au fil des années, les commentaires et les évaluations des antennes locales des différentes régions du Québec, l'organisme national Lire et faire lire a réalisé ce document pour permettre aux services de garde éducatifs à l'enfance ou aux écoles qui se joignent au programme de bénéficier des expériences menées à bien.

Les modalités du programme ont été établies de manière à laisser une latitude aux services de garde éducatifs à l'enfance ou aux écoles, quant à la façon d'intégrer l'activité à leur projet éducatif. L'idée n'est pas d'imposer une marche à suivre, mais plutôt de proposer un modèle qui a des assises bien solides, qui a fait ses preuves, mais qui reste assez souple pour s'adapter à la réalité de votre service de garde éducatif à l'enfance ou de votre école. Lire et faire lire est un programme inclusif et n'est pas une activité occupationnelle. Vous constaterez à la lecture de ce document qu'il permet aux enfants de voyager dans les livres afin de les outiller pour la vie.

Voici quelques suggestions que nous vous proposons et qui contribueront à faire du programme Lire et faire lire une expérience des plus enrichissantes pour l'ensemble des participants au programme : les enfants, les bénévoles-lecteurs, les services de garde éducatifs à l'enfance, les écoles et les antennes locales.

## Le lien avec votre antenne locale

Un organisme de la même localité ou de la même région que votre service de garde éducatif à l'enfance ou votre école, a décidé d'offrir et de coordonner le programme Lire et faire lire à sa communauté en devenant une antenne locale Lire et faire lire. Cet organisme s'est mobilisé pour que les enfants bénéficient du programme parce qu'avant tout, il croit profondément aux objectifs de Lire et faire lire. L'ampleur de la tâche est importante. Les services de garde éducatifs à l'enfance ou les écoles doivent être conscients que l'engagement de l'antenne locale fait preuve de générosité et d'implication citoyenne à l'endroit de la communauté. Il en va de même pour les bénévoles-lecteurs.

Une bonne communication et coopération avec le coordonnateur de votre antenne locale est essentielle à la réussite de l'activité. Il est important que les deux parties expriment clairement leurs attentes et leurs limites. Le service de garde éducatif à l'enfance et l'école doivent être conscients que le coordonnateur devra composer avec les possibilités dont dispose son antenne locale et celui-ci fera de même avec ses services de garde éducatifs à l'enfance ou ses écoles.

Ayez toujours en tête que le recrutement des bénévoles-lecteurs, leur sélection, les vérifications d'antécédents judiciaires, leur formation et la coordination de l'activité sont une implication importante de temps, d'énergie et de travail pour le coordonnateur du programme. Le programme Lire et faire lire est un « cadeau » pour vos enfants et aussi pour vous.

Le coordonnateur de votre antenne locale proposera des rencontres à ses bénévoles-lecteurs avant le début d'une session de Lire et faire lire, au cours de celle-ci ou à la fin. Selon les commentaires reçus de la part des bénévoles-lecteurs et des coordonnateurs d'antennes locales, la présence d'un représentant du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école est très appréciée lors de ces rencontres. Cela donne confiance aux bénévoles-lecteurs et leur permet de mieux connaître les attentes, les particularités et le fonctionnement interne du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école. De telles rencontres permettent de tisser des liens, elles sont l'occasion de faire des mises au point pour chacun des participants afin que le programme soit un succès.

# CONTEXTE DE L'ACTIVITÉ AU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU À L'ÉCOLE

C'est le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école qui transmet à l'antenne locale les plages horaires durant lesquelles le programme Lire et faire lire peut avoir lieu. L'idéal est d'offrir le programme durant les activités de la journée ou durant les heures de classe. Tous s'accordent pour dire qu'ils perçoivent le programme comme une activité qui s'intègre parfaitement à leur programme éducatif. Le programme Lire et faire lire peut aussi s'intégrer dans un autre contexte, si cela s'avère nécessaire, mais notez que **le temps d'activité ou de classe est le meilleur moment pour que la magie du programme opère.**

## AMPLEUR DU PROGRAMME

**La qualité du programme prime sur l'ampleur qu'il atteindra dans votre service de garde éducatif à l'enfance ou votre école.**

Certains services de garde éducatifs à l'enfance ou écoles ont tendance à vouloir encourager la participation du plus grand nombre d'élèves possible à l'activité au cours de la même plage horaire. Cela peut créer différentes difficultés, autant pour le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école que pour les bénévoles-lecteurs et l'antenne locale : des problèmes d'espace et de locaux, un trop grand nombre d'enfants dans les groupes, un manque de bénévoles-lecteurs, des difficultés à coordonner les horaires pour tous, etc. Dites-vous que le succès et les bienfaits du programme ne reposent pas sur la quantité de groupes qui auront participé au programme, mais sur la qualité des rencontres entre les enfants et les bénévoles-lecteurs. Lire et faire lire est un programme inclusif, tous les enfants d'un groupe ou d'une classe doivent y participer en même temps, mais par petits groupes de 2 à 5 enfants par bénévole-lecteur. Si vous avez un manque d'espace, vous pouvez voir avec votre coordonnateur s'il a assez de bénévoles-lecteurs pour que plusieurs classes ou groupes participent à des horaires différents ou encore que les mêmes bénévoles-lecteurs restent une deuxième heure pour recevoir un autre groupe ou une autre classe. De cette façon, les problèmes d'espaces et de disponibilités de locaux s'amenuisent.



# FORMATION DES GROUPES D'ENFANTS

---

**Le groupe ou la classe sera partagé en petits groupes de 2 à 5 enfants maximum par bénévole-lecteur.**

Pour les plus petits de 4 et 5 ans, le temps d'attention et la discipline semblent les difficultés les plus courantes. Il faut recourir à quelques trucs et astuces et, avec le temps, plus ils apprécieront l'activité, plus leur capacité d'attention va grandir et les problèmes de discipline vont s'estomper. Certains n'ont pas l'habitude du fonctionnement en groupe et il faut comprendre que leur capacité d'attention est moindre que celle des enfants de 6 à 8 ans. Des groupes de 2 à 3 enfants par bénévole-lecteur sont l'idéal, surtout pour les petits de 4 ou 5 ans, mais même pour les plus grands, ne dépassez en aucun cas le nombre de 5 élèves par groupe.

Pour tous les âges, voyez à équilibrer les groupes en choisissant des élèves ayant des habiletés, des difficultés, des compétences et des comportements variés.

## DURÉE DE L'ACTIVITÉ

---

Lire et faire lire demande aux bénévoles-lecteurs de consacrer aux enfants une heure de leur temps par semaine. Certains bénévoles-lecteurs trouvent qu'une période d'une heure peut être un peu longue et d'autres, par contre, trouvent que l'heure passe trop vite. Il faut comprendre que le temps de cueillir les enfants dans leur local, de se retrouver et d'entrer dans l'activité, plusieurs minutes sont déjà passées. Cela dépend énormément de l'âge des enfants, de leur capacité d'attention et de leur comportement. Bref, plus le groupe est jeune, plus une période d'adaptation sera nécessaire. Au début de la session, avec un nouveau groupe d'enfants, vous pouvez commencer par 45 minutes à la première session et augmenter à une heure en cours de session ou à la deuxième session. C'est au service de garde éducatif à l'enfance ou à l'école de déterminer la durée de l'activité en concertation avec l'antenne locale.

## LIEUX DE L'ACTIVITÉ

---

C'est souvent le point qui demande le plus d'ingéniosité et de créativité de la part des bénévoles-lecteurs, des services de Àgarde éducatifs à l'enfance et des écoles. Il est important de répertorier les espaces disponibles et adéquats dont vous disposez avant de décider du nombre d'enfants qui participeront simultanément au programme. La classe ou le local est déjà un lieu, la bibliothèque de l'école, le gymnase, la grande salle commune, la salle du dîner, le service de garde, etc. Jusqu'à maintenant, les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles font preuve de créativité et de débrouillardise lorsqu'elles veulent vraiment offrir le programme à leurs enfants.



## PÉRENNITÉ DU PROGRAMME

---

C'est en grande partie dans sa pérennité que réside le succès du programme Lire et faire lire et que les enfants peuvent bénéficier des bienfaits de ce programme formidable. Plus les bénévoles-lecteurs et les enfants disposent du temps nécessaire pour tisser des liens affectifs forts autour de la lecture, plus celle-ci deviendra synonyme de plaisir et s'inscrira dans le cœur des enfants comme une activité qui fera partie de leur vie.

Les bénévoles-lecteurs expérimentés confirment qu'une durée de 8 semaines est minimale pour développer un lien significatif avec les enfants. Il est donc souhaitable que les enfants et les bénévoles-lecteurs disposent d'au moins 8 rencontres consécutives. **Idéalement**, et particulièrement pour les enfants de 4 ou 5 ans qui ont besoin de plus de stimulation, les mêmes enfants participeraient à Lire et faire lire avec leurs mêmes bénévoles-lecteurs deux sessions consécutives pour plus de résultats positifs chez chacun des enfants.



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetfairelire.qc.ca • [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)



# CHARTRE DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU DE L'ÉCOLE QUI PARTICIPE À LIRE ET FAIRE LIRE

---

Cette chartre a été définie dans le cadre du programme Lire et faire lire. Elle précise le rôle et les engagements du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école.

## STATUT DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU DE L'ÉCOLE

- Le programme Lire et faire lire, basé sur le plaisir de la lecture, s'adresse à tous les enfants de 4 à 8 ans des services de garde éducatifs à l'enfance ou des classes maternelles 4 ou 5 ans, de la 1<sup>re</sup> et de la 2<sup>e</sup> année du primaire.

## DURÉE ET FRÉQUENCE DE L'ACTIVITÉ

- L'organisme national Lire et faire lire suggère que le programme se déroule durant deux sessions d'un minimum de 8 semaines consécutives chacune : une session à l'automne et une à l'hiver-printemps. D'autres formules peuvent être adoptées. À titre d'exemple, certaines antennes locales offrent à la session hiver-printemps qui est plus longue, deux sessions de 8 semaines ou une de plus de 8 semaines. Toutefois, c'est à l'antenne locale conjointement avec le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école de déterminer les périodes qui conviennent le mieux à tous pour offrir le programme;
- La fréquence de l'activité est d'un minimum d'une fois par semaine à raison d'une heure par rencontre. En collaboration avec l'antenne locale et selon la disponibilité des bénévoles-lecteurs, le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école pourrait choisir d'offrir l'activité plus d'une fois par semaine;
- En cas de difficultés non résolues et après avoir communiqué avec le coordonnateur de son antenne locale, le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école peut suspendre le programme au cours de l'année;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école accepte que l'activité se déroule durant les heures d'activités courantes de la journée ou de classe. À défaut, une autre période peut être déterminée en accord avec l'antenne locale.

## RÔLE ET ENGAGEMENTS DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU DE L'ÉCOLE

- C'est le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école qui décide de sa participation au programme Lire et faire lire;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école s'engage à assurer les meilleures conditions, à la mesure de ses possibilités, à l'accueil des bénévoles-lecteurs en offrant un lieu adéquat (calme et accueillant) pour le déroulement de l'activité;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école constitue les groupes de 2 à 5 enfants qui seront assignés à chaque bénévole-lecteur. Lire et faire lire attire l'attention des éducateurs ou des enseignants sur le fait que le programme a pour but de développer le **plaisir** de la lecture et le lien intergénérationnel. Il convient donc d'éviter de constituer des groupes composés uniquement d'enfants rencontrant des difficultés;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école s'assure que les groupes sont constitués d'au moins 2 enfants et d'un **maximum** de 5 enfants. Le bénévole-lecteur ne doit jamais rester seul en présence d'un seul enfant;
- Lire et faire lire suggère aux services de garde éducatifs à l'enfance et aux écoles d'intégrer à cette activité une visite à la bibliothèque publique avec des groupes d'enfants accompagnés des bénévoles-lecteurs, d'éducateurs ou d'enseignants.

## RÔLE DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE OU DE L'ÉCOLE

- Le choix des livres revient aux bénévoles-lecteurs. Toutefois, le service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école peut refuser certaines lectures s'il est jugé qu'elles ne conviennent pas, pour diverses raisons, au groupe d'enfants à qui elles sont destinées. En accord avec le bénévole-lecteur, le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école pourrait suggérer des choix de livres sans toutefois les imposer;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école s'engage à ne pas confier, dans le cadre de Lire et faire lire, d'autres tâches aux bénévoles-lecteurs que celles énoncées dans l'entente les concernant;
- Il revient au service de garde éducatif à l'enfance ou à l'école d'assurer la discipline auprès des enfants, lorsque nécessaire.

## RELATIONS AVEC L'ANTENNE LOCALE

- L'antenne locale demeure à la disposition du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école pour les renseigner et les accompagner dans la mise en place du programme et s'engage à la meilleure collaboration possible pour que le programme Lire et faire lire soit un succès au sein du service de garde éducatif à l'enfance ou l'école;
- Si le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école rencontre des difficultés notables non résolues, l'antenne locale pourra communiquer avec l'organisme national Lire et faire lire;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école est invité à faire part, à l'antenne locale, de ses remarques et suggestions susceptibles d'améliorer la qualité des interventions;
- Le service de garde éducatif à l'enfance ou l'école est invité à remplir le Questionnaire d'évaluation des antennes locales que son antenne locale lui remettra et à le retourner directement à l'organisme national aux coordonnées mentionnées plus haut.

**Cette charte constitue les conditions d'adhésion du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école au programme Lire et faire lire.**

---

Coordonnateur antenne locale

---

Signé le

---

Le représentant du service de garde éducatif à l'enfance ou de l'école

---

Signé le

## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetfairelire.qc.ca • [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)



# FIGHE DU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

---

Nom de l'antenne locale : \_\_\_\_\_ N° de membre : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nom du service de garde éducatif à l'enfance : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Télécopieur : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Nom du responsable de Lire et faire lire à votre  
service de garde éducatif à l'enfance : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_

Comment avez-vous connu Lire et faire lire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre total d'enfants à votre service de garde éducatif à l'enfance : \_\_\_\_\_

Nombre de groupes et d'enfants qui participeront au programme Lire et faire lire :

\_\_\_\_\_ groupe(s) de \_\_\_\_\_ enfants Âge : \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ groupe(s) de \_\_\_\_\_ enfants Âge : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ groupes spéciaux de \_\_\_\_\_ enfants Âges : \_\_\_\_\_ Précisez : \_\_\_\_\_

Je déclare avoir pris connaissance de la Charte du service éducatif à l'enfance et je m'engage à la respecter et à la faire respecter par l'ensemble du personnel du service de garde éducatif à l'enfance qui participe à Lire et faire lire

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature du responsable de Lire et faire lire au service de garde éducatif à l'enfance Date

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature du coordonnateur de l'antenne locale de Lire et faire lire Date



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetafairelire.qc.ca • [www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)



# FICHE DE L'ÉCOLE

---

Nom de l'antenne locale : \_\_\_\_\_ N° de membre : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Province : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Télécopieur : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Nom du directeur, de la directrice de l'école : \_\_\_\_\_

Nom du responsable de Lire et faire lire à votre école : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_

Comment avez-vous connu Lire et faire lire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre d'élèves dans l'école : \_\_\_\_\_

Nombre de classes et d'enfants par niveau qui participeront au programme Lire et faire lire :

\_\_\_\_\_ classe(s) de maternelle 4 ans de \_\_\_\_\_ enfants      \_\_\_\_\_ classe(s) de maternelle 5 ans de \_\_\_\_\_ enfants

\_\_\_\_\_ classe(s) de 1<sup>re</sup> année de \_\_\_\_\_ enfants      \_\_\_\_\_ classe(s) 2<sup>e</sup> année de \_\_\_\_\_ enfants

\_\_\_\_\_ classe(s) spéciale(s) de \_\_\_\_\_ enfants      Précisez : \_\_\_\_\_

Je déclare avoir pris connaissance de la Charte de l'école et je m'engage à la respecter et à la faire respecter par l'ensemble du personnel de l'école qui participe à Lire et faire lire

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature du responsable de Lire et faire lire à l'école      Date

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature du coordonnateur de l'antenne locale de Lire et faire lire      Date



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetafairelire.qc.ca • [www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)



# QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR LE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

Session :  Automne 20 \_\_\_\_\_  Hiver 20 \_\_\_\_\_

Ce questionnaire d'évaluation doit être rempli par la personne responsable du programme Lire et faire lire dans votre service de garde éducatif à l'enfance et retourné à l'organisme national dont les coordonnées apparaissent ci-haut.

Nom de votre antenne locale : \_\_\_\_\_

Nom de votre service de garde éducatif à l'enfance : \_\_\_\_\_

Nom et titre de la personne qui remplit le présent questionnaire : \_\_\_\_\_

## Combien d'enfants ont participé au programme Lire et faire lire cette année?

\_\_\_\_\_ groupe de \_\_\_\_\_ enfants Âge : \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ groupe de \_\_\_\_\_ enfants Âge : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ groupes spéciaux de \_\_\_\_\_ enfants Âges : \_\_\_\_\_ Précisez : \_\_\_\_\_

## Dans quel contexte se déroulait l'activité ?

Durant les heures d'activités  Autre... précisez : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) du déroulement du programme à votre service de garde à l'enfance?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) de la façon dont il a été coordonné par l'antenne locale?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) de la qualité des interventions des bénévoles-lecteurs?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Est-ce que votre service de garde éducatif à l'enfance  
veut continuer de participer au programme Lire et faire lire?  Oui  Non

Pourquoi : \_\_\_\_\_



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetfairelire.qc.ca • [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)



# QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR L'ÉCOLE

Session :  Automne 20 \_\_\_\_  Hiver 20 \_\_\_\_

Ce questionnaire d'évaluation doit être rempli par la ou les personnes responsables du programme Lire et faire lire dans votre école et retourné à l'organisme national dont les coordonnées apparaissent ci-haut.

Nom de votre antenne locale : \_\_\_\_\_

Nom de votre école : \_\_\_\_\_

Nom et titre de la personne qui remplit le présent questionnaire : \_\_\_\_\_

### Combien d'élèves, par niveau, ont participé au programme Lire et faire lire cette année?

Maternelle 4 ans \_\_\_\_\_ Maternelle 5 ans \_\_\_\_\_ 1<sup>re</sup> année \_\_\_\_\_ 2<sup>e</sup> année \_\_\_\_\_

### Dans quel contexte se déroulait l'activité ?

Durant les heures de classe  Autre... précisez : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) du déroulement du programme à votre école?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) de la façon dont il a été coordonné par l'antenne locale?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Êtes-vous satisfait(e) de la qualité des interventions des bénévoles-lecteurs?  Oui  Non

Commentaires : \_\_\_\_\_

Est-ce que votre école veut continuer de participer au le programme Lire et faire lire?  Oui  Non

Pourquoi : \_\_\_\_\_



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetafairelire.qc.ca • [www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)



# LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE AU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

---

Chers parents,

Lire et faire lire est **une activité gratuite qui aide les enfants à aimer la lecture**. Il s'agit d'un programme intergénérationnel en lecture où des gens de 50 ans+ viennent bénévolement au service de garde éducatif à l'enfance, une heure par semaine, pour lire des livres aux enfants.

Le programme existe au Québec depuis 2002. Il contribue au développement global de l'enfant, notamment en ce qui concerne le langage et la lecture et il permet une meilleure intégration de chaque enfant.

Le service de garde éducatif de votre enfant participe au programme Lire et faire lire. **Une vérification d'antécédents judiciaires est faite pour chaque personne qui lit des histoires.**

Nous avons besoin de votre accord pour que votre enfant participe. Si vous êtes d'accord pour que votre enfant participe, s'il vous plaît, **signez** le coupon ci-dessous et **retournez-le** au service de garde éducatif à l'enfance.

Merci,

L'équipe de Lire et faire lire

---

**S.V.P., veuillez détacher cette partie et la retourner au service de garde éducatif à l'enfance.**

**Mon enfant peut participer à Lire et faire lire**

OUI                       NON

Nom de mon enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'éducateur(trice) : \_\_\_\_\_

Dans le groupe : \_\_\_\_\_ Âge : \_\_\_\_\_

Nom d'un parent : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Téléphone

\_\_\_\_\_  
Date



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetafairelire.qc.ca • [www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)



# LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE AU SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

---

Chers parents,

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel conçu pour accroître **le plaisir de la lecture** chez les enfants, tout en leur offrant la chance de développer des liens significatifs avec les aînés de leur milieu. Il est appliqué en France depuis 1999 et à la suite d'une rencontre avec le cofondateur du programme, l'écrivain Alexandre Jardin, un regroupement d'organismes québécois a créé l'organisme national Lire et faire lire au Québec en 2002 afin d'adapter et de développer le programme sur notre territoire.

L'expérience a démontré qu'en plus d'insuffler le goût de la lecture aux enfants, Lire et faire lire a pour résultat d'encourager le développement global de l'enfant, de diminuer la délinquance et de favoriser l'intégration des enfants provenant de familles immigrantes.

Nous nous adressons à vous, parents, parce que votre service de garde éducatif à l'enfance a choisi de participer au programme Lire et faire lire. Cette activité offerte gratuitement permettra à votre enfant de rencontrer une fois par semaine, durant une période déterminée par le service de garde éducatif à l'enfance, un aîné de 50 ans+ de votre milieu qui viendra lui faire la lecture dans un climat de plaisir et de communication. Une vérification d'antécédents judiciaires des personnes appelées à œuvrer auprès de personnes vulnérables est faite pour chaque bénévole qui interviendra auprès des enfants dans le cadre du programme Lire et faire lire.

Pour que le programme Lire et faire lire soit un succès et que ses effets demeurent à long terme, nous croyons qu'il est impératif que vous participiez à cette chaîne de lecture. Nous vous encourageons à lire des histoires à votre enfant à la maison. En associant la lecture à un moment de plaisir, de partage et d'affection, l'enfant développe une attitude positive à l'égard de la lecture. Ainsi, les livres deviennent, pour lui, synonymes de plaisir.

L'équipe de Lire et faire lire

---

**S.V.P., veuillez détacher cette partie et la retourner au service de garde éducatif à l'enfance.**

J'accepte que mon enfant : \_\_\_\_\_

Je ne souhaite pas que mon enfant : \_\_\_\_\_

Dans le groupe : \_\_\_\_\_ Âge : \_\_\_\_\_ participe au programme Lire et faire lire.

Nom de l'éducateur(trice) : \_\_\_\_\_

Nom d'un parent : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Téléphone

\_\_\_\_\_  
Date



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetafairelire.qc.ca • [www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)



# LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE À L'ÉCOLE

---

Chers parents,

Lire et faire lire est **une activité gratuite qui aide les enfants à aimer la lecture**. Il s'agit d'un programme intergénérationnel en lecture où des gens de 50 ans+ viennent bénévolement à l'école, une heure par semaine, pour lire des livres aux enfants de 4 à 8 ans.

Le programme existe au Québec depuis 2002. Il contribue au développement global de l'enfant, notamment en ce qui concerne le langage et la lecture. Il aide les jeunes à mieux réussir à l'école et permet une meilleure intégration de chaque enfant.

L'école de votre enfant participe au programme Lire et faire lire. **Une vérification d'antécédents judiciaires est faite pour chaque personne qui lit des histoires.**

Nous avons besoin de votre accord pour que votre enfant participe. Si vous êtes d'accord pour que votre enfant participe, s'il vous plaît, **signez** le coupon ci-dessous et **retournez-le** à l'école.

Merci,

L'équipe de Lire et faire lire

---

**S.V.P., veuillez détacher cette partie et la retourner à l'école.**

**Mon enfant peut participer à Lire et faire lire**

OUI

NON

Nom de mon enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

En classe de :  Maternelle 4 ans  Maternelle 5 ans  1<sup>re</sup> année  2<sup>e</sup> année

Nom d'un parent : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Téléphone

\_\_\_\_\_  
Date



## Lire et faire lire

150, rue Grant, bur. 315, Longueuil QC J4H 3H6  
T. 579 721.1113 • 1 855 330.1113 Téléc. 579 721.1611  
info@lireetfairelire.qc.ca • [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)



# LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE À L'ÉCOLE

---

Chers parents,

Lire et faire lire est un programme intergénérationnel conçu pour accroître **le plaisir de la lecture** chez les enfants, tout en leur offrant la chance de développer des liens significatifs avec les aînés de leur milieu. Il est appliqué en France depuis 1999 et à la suite d'une rencontre avec le cofondateur du programme, l'écrivain Alexandre Jardin, un regroupement d'organismes québécois a créé l'organisme national Lire et faire lire au Québec en 2002 afin d'adapter et de développer le programme sur notre territoire.

L'expérience a démontré qu'en plus d'insuffler le goût de la lecture aux enfants, Lire et faire lire a pour résultat d'encourager la réussite scolaire, de diminuer la délinquance et de favoriser l'intégration des élèves provenant de familles immigrantes.

Nous nous adressons à vous, parents, parce que votre école a choisi de participer au programme Lire et faire lire. Cette activité offerte gratuitement permettra à votre enfant de rencontrer une fois par semaine, durant une période déterminée par l'école, un aîné de 50 ans+ de votre milieu qui viendra lui faire la lecture dans un climat de plaisir et de communication. Une vérification d'antécédents judiciaires des personnes appelées à œuvrer auprès de personnes vulnérables est faite pour chaque bénévole qui interviendra auprès des enfants dans le cadre du programme Lire et faire lire.

Pour que le programme Lire et faire lire soit un succès et que ses effets demeurent à long terme, nous vous encourageons à lire des histoires à vos enfants à la maison, et ce, même s'ils sont déjà capables d'une lecture autonome. En associant la lecture à un moment de plaisir, de partage et d'affection, l'enfant développe une attitude positive à l'égard de la lecture. Ainsi, les livres deviennent, pour lui, synonymes de plaisir.

L'équipe de Lire et faire lire

---

**S.V.P., veuillez détacher cette partie et la retourner à l'école.**

**Mon enfant peut participer à Lire et faire lire**

OUI                       NON

Nom de mon enfant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

En classe de :     Maternelle 4 ans     Maternelle 5 ans     1<sup>re</sup> année     2<sup>e</sup> année

Nom d'un parent : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Téléphone

\_\_\_\_\_  
Date

